

# Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

## Referat fra bestyrelsesmøde torsdag d. 14.1.2020 kl. 19-21

*Deltagere:* Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Lene Holme Møller-Madsen, Hanne Holstein Ipsen, Trine Bank Hansen, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Anne-Mette Schou Hansen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Simon (elevrep.), Viktor (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

*Afbud:* Simon, Victor?

*Mødested:* <https://meet.google.com/zsa-aear-gqn>

### Dagsorden

*Ordstyrer:*

<b>Pkt. 1</b>	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Dagsordenen er godkendt.		19.00
<b>Pkt. 2</b>	<b>Siden sidst fra børnehuset og skolen</b>	<p>Nedlukning af skolen og nye retningslinjer i dagtilbud. Nedlukningen er forlænget til og med uge 5. Nødpasning for ca. 20 børn og forventer ca. 25 børn fra næste uge.</p> <p>Børnehavedelen fremmøde ca. 75-80% for børnehaven og ca. 90% i vuggestuen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Status på COVID-19. Der har været tre smittetilfælde blandt eleverne på skolen hen over juleferien. De har umiddelbart ikke været relaterede og har ikke medført yderligere tiltag, da nedlukningen trådte i kraft samtidig.</li><li>• Ny bekendtgørelse for fremme af god orden i folkeskolen. Det er sjældent at der er behov for at bruge bekendtgørelsen, men den er god at have.</li><li>• Aula i Børnehuset Se siden sidst.</li><li>• Budgetopfølgning Overskud må gerne overføres til næste budgetår.</li></ul>	B	19.05
<b>Pkt. 3</b>	<b>Nyt fra elevrådet</b>	Elevrådet vil gerne have kantineordning/madordning på dagsordenen til et kommende møde.	O	19.20
<b>Pkt. 4</b>	<b>Principper for kost og måltider</b>  Bjarke har desværre ikke tid til at lave et udkast pt, så der nedsættes en arbejdsgruppe, der på baggrund af drøftelsen på arbejdsdagen kan lave et udkast. Udkastet tages op på det kommende møde med henblik på tilretning og beslutning.  Ledelsen laver derefter handleplaner.	<p>Mad og måltidskulturen Madkultur Sunde valg</p> <p>Lene og Jesper laver et udkast og mødes virtuelt. Morten er behjælpelig med materialer og historik, hvis nødvendigt.</p> <p>Bjarke sender de notater han lavede fra de sidste drøftelser.</p> <p>Udkastet drøftes på næste møde. Indhold: Skabe gode spise og måltidsvaner. Skabe rammerne for det gode måltid.</p> <p>Bestyrelsen fastsætter principper Handleplan laves blandt personalet. Søg på nettet omkring politikker. Der findes mange, man kan blive inspireret af. #UngSyddjurs har også en man kan søge ideer fra.</p>	O / B	19.30
<b>Pkt. 5</b>	<b>Orientering om handleplan for børn der slår, skubber, river eller bider i Børnehuset.</b>	<p>Godt at have en handleplan at kunne tale ud fra. Godt lave i en fredstid og kunne tale ud fra den, hvis noget opstår. Det skaber tryghed for både forældre til de børn, som bider, og de børn som det går ud over.</p>	O	19.45

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

	Handleplanen er revideret i efteråret. Se vedlagte handleplan.			
<b>Pause</b>				20.05
<b>Pkt. 6</b>	<p><b>Køn</b></p> <p>Fra sidste møde: Hvordan inddeler vi ex vis grupper? Dreng og pige, og hvad har det af betydning for os? Hvad er sundt, og hvad er ikke?</p> <p>Vi ønsker med punktet en indledende og undersøgende drøftelse af, hvordan vi forholder os til kønstemaet i en børne- og ungekontekst.</p>	<p>Det er noget som er oppe i tiden. Input fra voksne ift. alle køn i ex vis et børnehus. Og hernæst den opdeling vi tit/ofte laver på køn i både børnehuse og på skoler. Hvordan skal vi som bestyrelse forholde os til det?</p> <p>Har vi nonbinære børn i Ådalen p.t. Det er der ikke viden om i Børnehuset eller på skolen.</p> <p>Vi bør tale om diversitet i stedet for kun tale om køn. Når vi kun taler køn, kan det blive for snævert. Bedre med diversitet og forskellighed.</p> <p>Fint at man får taget emnet op og få talt mere om det.</p> <p>Vi skal lade være at proppe hinanden ned i kasser. Vi skal give mulighed for at være den, man er.</p> <p>Forældrerådene skal være med til at bestemme, hvordan man opdeler børnene til fødselsdage. Vi er vant til at dele børnene op dreng, pige eller alle sådan rent lavpraktisk, men er det godt for det enkelte barn, som ikke føler sig om en del af det opdelte fællesskab.</p> <p>Hvorfor gør som vi gør? Er det godt at opdele ud fra køn? Kigge på hvem de socialt og fagligt har det bedst med? Hvad er styrende, når vi deler børn op? Hvem leger barnet mest med, og lave opdelingen ad den vej?</p> <p>Der er rigtig mange lag i temaet.</p> <p>Skal vi have nogle udefra til at hjælpe os med det, der kan skubbe lidt til os? Og som kan sprede lidt ringe i vandet på temaet, sætte små debatter i gang.</p> <p>"Blik for køn i pædagogisk praksis" er et materiale fra EVA: <a href="https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/blik-koen-paedagogisk-praksis">https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/blik-koen-paedagogisk-praksis</a></p> <p>Vigtigt at få meldt ud, at vi er et børnehus og en skole for alle. Og at der er respekt for, at man den man har lyst til at være.</p> <p>Få et øje hen på læringsmiljøet fremfor at gå direkte i handlings-mode.</p> <p>Vigtigt at plante et frø med drøftelser om diversitet og opdelingskriterier.</p> <p>Vil ikke lave forbud, men mere en reflekteret opdeling at børnegrupper. Refleksion generelt.</p> <p>Feminine og maskuline universer i børnehuset og adgangen til disse for alle børn.</p>	D	20.10

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Hvorfor drenge og pige opdeling til idræt?</p> <p>Have opmærksomhed på, hvad der er naturligt for børnene selv. Hvad er det de søger.</p> <p><b>Hvad gør vi nu?</b>          Hvad involverer personalet?          Tænker de også det er spændende?          Plante et frø og se hvad der sker?</p> <p>Vi starter med at sætte på som tema hos personalet og ser, om der kommer input ind den vej.</p>		
<b>Pkt. 7</b>	<b>Indkomne sager til bestyrelsen</b>	-	O	20.45
<b>Pkt. 8</b>	<b>Punkter til kommende møder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogvurdering</li> <li>• Brug af sociale medier</li> <li>• Princip for ressourceindsatser (og inklusion)</li> <li>• Kost og måltider</li> <li>• Evt. køn og identitet</li> <li>• Madordning (ønskes af elevrådet)</li> </ul>	B	20.50
<b>Pkt. 9</b>	<b>Evt.</b>	<p>Hvordan har personalet det?</p> <p>Svært at være hjemme. En følelse af, at det har lange udsigter, gør noget ved en og eleverne.</p> <p>Svært at lave klasseundervisning virtuelt. Svært at engagere alle og hoppe rundt i grupperne. Svært at ikke kunne støtte, guide og holde af og om eleverne.</p> <p>Godt i Børnehuset. Vi har det vi skal ift. værnemidler, men børnene kommer tæt på. Kan godt blive grebet af panik, men vi er gode til at hjælpe hinanden med at bevare roen.</p> <p>Gode dialoger med forældrene, og det er helt okay, at børnene kommer i Børnehuset.</p> <p>Forældrene viser hensyn.</p> <p>Dejligt at kunne aflevere sine børn.</p> <p>Ledelsen har løbende møder med afdelinger/teams og enkelte medarbejdere.</p> <p>Ledelsen har stor beundring over personalet ift. at løse opgaven.</p> <p>Kan eleverne holde pauser samtidigt, så der ved hjemmeundervisning kan holdes pause samtidigt? Det er ikke sikkert, det kan imødekomes.</p>		20.55

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning